



省示范性高职院校培育项目材料

美术教育专业 人才培养方案

二〇一九年六月

目 录

1 专业名称及代码	2
2 教育类型及学历层次	2
3 入学条件	2
4 学制	2
5 培养目标与规格	2
6 引用标准	3
7 职业面向、岗位任务及其要求	5
8 应取得资格证书及等级	6
9 学生应修学分	6
10 教学进程	6
11 学院公共选修课程与专业平台课程	10
12 各类课程学时结构	11
13 主要职业技能训练及教学要求	11
14 实训（实验）装备要求	12
15 师资要求	13
16 专业教学建议	15

1. 专业名称及代码

美术教育 (Fine Arts Education) 670113K

2. 教育类型及学历层次

教师教育、大专

3. 入学条件

高中毕业或同等学历者。

4. 学制

学分制，基本学制三年，最长五年。

5. 培养目标与培养规格

（一）培养目标。

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义美术教育改革和发展需要，具有较高师德修养和一定的人文底蕴和科学素养，掌握美术课程教学、组织管理、活动指导、教学研究、学习发展等现代美术教育专业知识和技术技能，面向教育行业及文化艺术行业，培养能够胜任小学，各类文化艺术培训机构的少儿美术教学及管理工作岗位或文化设计公司及出版机构美术编辑等工作岗位，能从事美术教学、班级管理、美术活动开展、课外美术教学培训辅导等岗位工作，具有良好的职业道德素养和创新精神及创意思维，以及扎实的美术实践能力与美术教学能力，职业素质高、就业能力强、发展潜力大的技能型美术教育专业人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观

1) 坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；

2) 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；

3) 具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养

1) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

- 2) 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；
 - 3) 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；
 - 4) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；
 - 5) 具有职业生涯规划意识。
- (3) 具有良好的身心素质和人文素养
- 1) 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；
 - 2) 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有较高的审美能力和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；
 - 3) 掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识目标

(1) 公共基础知识

- 1) 掌握基本的政治理论与法律法规知识；
- 2) 掌握相应的英语听、说、读、写知识；
- 3) 掌握相应的计算机及数理知识；
- 4) 掌握相应的文化艺术及鉴赏知识；
- 5) 掌握相应的生理、心理健康知识；
- 6) 掌握相应的创意、创新、创业、就业知识。

(2) 专业知识

- 1) 掌握熟悉小学教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。
- 2) 掌握绘画造型、应用美术、美术创作等基本知识理论和方法。
- 3) 掌握小学班级管理和进行教育教学研究等基本知识和方法。
- 4) 掌握多媒体、课件等现代教学手段辅助教学的基本知识和方法。
- 5) 掌握教育的一般规律和儿童美术教学的特殊规律；掌握美术教育的基本理论、基本知识；掌握少儿美术教育的知识。
- 6) 掌握不同年龄小学生身心发展的特点、规律及促进小学生全面发展的策略和方法；
- 7) 了解不同年龄小学生的学习特点，掌握小学生良好行为习惯养成的知识；了解小学生在发展中容易出现的问题及适宜对策。
- 8) 能够掌握观察、谈话、记录等了解和评价小学生的基本方法。
- 9) 掌握少儿美术教学、少儿书法教学的课程设计、课堂教学知识；具有开展少儿美术教学的能

力，初步具备少儿美术教学设计、课堂教学、编制授课教案的能力。

3. 能力目标

(1) 通用能力

具有较强的口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

(2) 专业技术技能

1) 能有效使用现代化教学设备，掌握计算机应用基础知识、网络基础知识、多媒体技术基础知识、能适当使用各种教学方法。

2) 能熟悉教材，能合理利用各种教学资源，能准确把握教学重点难点，能熟悉教学流程。

3) 能完成预设的教学目标，能合理的安排各教学环节的时间。

4) 能创设适宜的教学情境，根据小学生的反应及时调整教学活动。

5) 能妥善处理课堂教学中的突发事件，有效进行课堂纪律管理。

6) 能恰当运用各种课内评价手段，能调动学生积极参与课堂活动。

7) 能运用美术教育专业的专业知识，扎实的绘画、应用美术、美术创作等基本功进行小学美术教育教学。

8) 能进行小学班级管理和进行教育教学研究。

9) 能终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

表 1 培养目标、关键能力及能力指标一览表

培养目标	关键能力（毕业要求）	能力指标（毕业要求指标）
<p>本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义美术教育改革发展需要，具有较高师德修养和一定的人文底蕴和科学素养，掌握美术课程教学、组织管理、活动指导、教学研究、学习发展等现代美术教育专业知识和技术技能，面向教育行业及文化艺术行业，培养能够胜任小学，各类文化艺术培训机构的少儿美术教学及管理工作岗位或文化设计公司及出版机构美术编辑等工作岗位，能从事美术教学、班级管理、美术活动开展、课外美术教学培训辅导等岗位工作，具有良好的职业道德素养和创新精神及创意思维，以及扎实的美术实践能力与美术教学能力，职业素质高、就业能力强、发展潜力大的技能型美术教育专业人才。</p>	通用能力	师德规范 01
		职业素养 02
		学习发展 03
	专业能力	课程教学 04
		教学研究 05
		学生活动 06

6. 引用标准

通过[1]国家职业分类大典和职业资格工作委员会. 中华人民共和国职业分类大典[M]. 北京：中国劳动社会保障出版社，1999. [2]教育部美术司. 小学美术新课程标准[M]. 人民教育出版社 2009. 08. 的要求，

7. 职业面向、岗位任务及其要求

7.1 职业面向

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义美术教育改革发展需要，具有较高师德修养和一定的人文底蕴和科学素养，掌握美术课程教学、组织管理、活动指导、教学研究、学习发展等现代美术教育专业知识和技术技能，面向教育行业及文化艺术行业，培养能够胜任小学，各类文化艺术培训机构的少儿美术教学及管理工作岗位或文化设计公司及出版机构美术编辑等工作岗位，能从事美术教学、班级管理、美术活动开展、课外美术教学培训辅导等岗位工作，具有良好的职业道德素养和创新精神及创意思维，以及扎实的美术实践能力

与美术教学能力，职业素质高、就业能力强、发展潜力大的技能型美术教育专业人才。

表 2 人才培养面向行业与职业表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	职业岗位类别
教育学科	美术教育	小学美术教师	教育类	教师
教育学科	美术教育	艺术培训机构	教育类	教师
设计学科	艺术设计	文化设计公司	应用美术	设计师
设计学科	艺术设计	出版机构美术编辑	应用美术	美术编辑

7.2 岗位任务、能力及素质要求

表 3 小学教师岗位职业能力分析表

关键能力/工作项目		能力分解/工作任务		能力指标（技能、工具、方法、要求、知识）	
专业能力	04 课程教学	04-01	备课	04-01-01	了解课程标准的要求
				04-01-02	能深入了解学生的实际情况
				04-01-03	能熟悉教材
				04-01-04	能合理利用各种教学资源
				04-01-05	能独立编制美术授课教案
				04-01-06	能为学生制定个性化教学方案
				04-01-07	能独立制作多媒体课件
				04-01-08	能设计和制作与美术教学相关教具
				04-01-09	能准确把握教学重难点
				04-01-10	能熟悉教学流程
		04-02	授课	04-02-01	穿着大方，姿态得体，仪表端庄
				04-02-02	能用清晰、准确、流畅的普通话组织教学
				04-02-03	能有效使用现代化教学设备
				04-02-04	能适当使用各种教学方法
				04-02-05	能用故事游戏等手段辅助教学
				04-02-06	能采用丰富的肢体语言与学生交流
				04-02-07	能设计合理板书，能提纲挈领反映教学内容
				04-02-08	能完成预设的教学目标
				04-02-09	能合理地安排各教学环节的时间
				04-02-10	能创设适宜的教学情境，根据小学生的反应及时调整教学活动
				04-02-11	能调动小学生学习积极性，结合小学生已有的知识和经验激发学习兴趣
				04-02-12	能发挥小学生主体性，灵活运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方式
				04-02-13	能规范书写钢笔字、粉笔字、毛笔字
		04-03	课堂管理	04-03-01	能妥善处理课堂教学中的突发事件
				04-03-02	能根据不同课型恰当分配课堂教学时间

				04-03-03	能恰当运用各种课内评价手段
				04-03-04	能调动学生积极性参与课堂活动
				04-03-05	能有效进行课堂纪律管理
				04-03-06	能鉴别小学生行为和思想动向,用科学的方法防止和有效矫正不良行为。
		04-04	课后工作	04-04-01	能及时监测、验收学习任务
				04-04-02	能辅导不同层次的学生
				04-04-03	能及时评价和反馈学生学习情况并进行调整
				04-04-04	能设计与开展美术第二课堂活动
	教学研究 05	05-01	教学交流与 教研课题研究	05-01-01	能组织集体备课
				05-01-02	能对学生成绩进行数据分析
				05-01-03	能进行公开说课
				05-01-04	能进行课例分析和点评
				05-01-05	能与同学合作交流, 分享经验和资源, 共同发展
				05-01-04	会撰写研究文与研究报告。
				05-01-05	掌握论文投稿与发表的信息与方法
	学生活动 06	06-01	班主任工作	06-01-01	掌握与学生进行沟通交流的技巧和方法
				06-01-02	掌握班级管理的理念和手段
				06-01-03	能选拔和培养班级学生干部形成班级凝聚力
				06-01-04	能组织学生建设班级规章制度
				06-01-05	能设计和有效的组织学生主题班会
				06-01-06	能有效进行学生谈话, 掌握学生学习和心理动态
				06-01-07	能有效组织各类主题教育活动
				06-01-08	能有效组织升国旗
				06-01-09	能有效组织学生宣传校园文化
				06-01-10	能有效组织开展家访
				06-01-11	能有效组织学生家长会, 向家长全面反映学生在校情况, 听取家长意见
				06-01-12	能保持与家长的联系与沟通
				06-01-13	能了解和尊重家长心理需求

				06-01-14	能引导家长正确处理与学生的关系
		06-02	专题班会活动	06-02-01	能设计和组织学生素质拓展活动
				06-02-02	能分析和掌握学生身心健康情况
				06-02-03	能有效观察和分析学生行为,及时发现并解决问题
				06-02-04	能有效进行学生行为引导
				06-02-05	能合理安排学生在校生活,培养学生良好的生活习惯和自理能力

8. 职业资格证书要求

(1) 计算机等级证书(必考): 全国计算机等级考试一级(Ms)及以上证书。

近类计算机等级证书(选考): 全国信息化计算机应用技术资格认证考试 CCAT-办公自动化综合实践(高级操作员级)模块。

(2) 职业技能证书(必考): 小学美术教师资格证。

9. 学生应修学分

9.1 应修学分

校级平台课程	学院公共选修课程	专业平台课程	专业（方向）课程	综合实践课程	劳动教育	创新学分	合计
33	4	23	44	26	1	1	132

10. 教学进程

10.1 课程设置与教学安排表

课程设置与教学安排

课程性质	修学类型	课程名称	课程代码	总学时	学分	课程类型	各学期周学时分配						
							1	2	3	4	5	6	
							16	18	18	18	18	16	
校级平台课程	公共必修	思想道德修养与法律基础			54	3	B	2*12	2*15				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			64	4	B	2*13	2*15	★			
		形势与政策			48	1	A	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4
		大学生心理健康教育			32	2	A	2*8	2*8				
		军事理论			36	2	A	10+26					
		大学生就业指导			32	2	B	2*4			2*8	2*4	
		大学语文			32	2	B		2*16				
		大学英语 1			48	2.5	B	4*12					
		大学英语 2			56	3	B		4*14				
		计算机应用基础及信息素养			48	2.5	B	4*12					
		体育与健康			24	1	C	2*12		*	*		
		创新创业教育			32	2	B			2*16			
		美育教育			32	2	B		2*16				
		应修小计			538	29		238	204	48	24	16	8
	公共选修	(选课两门以上)		64	4								
应修小计			64	4	A		16	16	16	16			
单元小计				602	33		238	220	64	40	32	8	
学院公共选修课程	(选课两门以上)			64	4	具体课程见艺术与 design 学院公共选修课程目录							
	应修小计			64	4	A		16	16	16	16		

课程性质	修学类型	课程名称	课程代码	总学时	学分	课程类型	各学期周学时分配						
							1	2	3	4	5	6	
							16	18	18	18	18	16	
单元小计				64	4			16	16	16	16		
专业平台课程	必修	普通话		36	2	B	3*12						
		书法	YS071308	26	1.5	C	2*13						
		心理学		54	3	A	4*13+2						
		教育学		54	3	A		3*18					
		体育教学活动与指导		32	2	C		2*16					
		少年儿童健康教育		18	1	B		2*9					
		综合素质		36	3	A			3*12				
		班级管理		26	1.5	B			2*13				
		课件制作		32	2	B				2*16			
		教师口语		18	1	B				2*9			
		生命科学		18	1	B				1*18			
		地球科学		18	1	B				1*18			
		社会科学基础		18	1	B					2*9		
单元小计				386	23		116	104	62	86	18		
专业课程	必修	美术简史	YS071101	32	2	A	2*16						
		图案	YS071309	36	2	C	4*9						
		素描	YS071310	134	7.5	C	3*8	3*8	6*9	8*4			
		色彩	YS071311	72	4	C		8*4	10*4				
		中国画	YS071312	72	4	C			9*8				
		儿童绘画研究	YS071201	36	2	B			9*4				
		小学美术教学理论与方法	YS071102	56	3	A			8*7				
		设计基础	YS071313	54	3	C				9*6			
		专业选项课（色彩、油画、中国画、版画、设计应用、陶艺、书法）		120	7.5	C				10*12			

课程性质	修学类型	课程名称	课程代码	总学时	学分	课程类型	各学期周学时分配					
							1	2	3	4	5	6
							16	18	18	18	18	16
		手工制作	YS071321	40	2	C					4*10	
		陶艺	YS071322	54	3	C					9*6	
		综合绘画	YS071323	72	4	C					12*6	
单元小计				778	44		92	56	258	206	166	
综合实践课程	必修	入学教育与军训		56	2	C	2w					
		教育见习	YS071324	72	3	C		1W		2W		
		色彩风景写生	YS071325	48	2	C					2W	
		专业综合实训	YS071326	48	2	C					2W	
		艺术考察	YS071327	24	1	C					1W	
		毕业实习	YS141301	280	10	C						10w
		毕业设计	YS141302	168	6	C						6w
单元小计				696	26		56	24		48	120	448
创新学分					1	C						
劳动教育					1	C						
合计				2526	132		502	420	400	396	352	456

10.2 周数分配表

学期	周数分配							小计
	准备周	入学教育与军训	课堂教学	整周实训	毕业实习(含毕业设计)	考试	机动	
1	2	2	14			1	1	20
2			18	1		1	1	20
3			17			1	1	20
4			16	2		1	1	20
5			13	5		1	1	20
6					16	1	1	18
合计	2	2	78	8	16	6	6	118

注：机动和考试周一般安排在每学期的最后两周。

10.3 各类课程学时结构表

课程类型	学时	占总学时比例（%）
理论课程	476	19
实践课程	618	24
理论+实践课程	1432	57
合计	2526	100

10.4 岗、证、课关系表

核心岗位名称	核心职业技能证书名称	核心课程名称
小学美术教师	小学美术教师资格证	教育学、心理学、综合素质、美术简史、小学美术教学理论与方法、儿童绘画研究、综合绘画、专业技能综合实训

10.5 核心课程

学段	课程名称	主要教学内容	参考学时
中职或高职学段	教育学	小学教育法	54
	心理学	小学心理发展，基础心理发展	54
	综合素质	综合能力训练	36
	美术简史	中外美术简史	32
	小学美术教学理论与方法	美术课件制作，说课训练，微型讲课	56
	儿童绘画研究	1 儿童绘画原作的收集 2 不同年龄段儿童绘画二次创作 3 完成一份儿童绘画研究报告	36
	综合绘画	综合材料绘画创作	72
	专业技能综合实训	结合专业完成专业技能综合实训	2W

注：此表依据专业实际情况填写。

11. 学院公共选修课程

序号	选修课程名称	学时	学分
1	中国画	16	1
2	简笔画	16	1
3	速写	16	1
4	书法	16	1
5	篆刻欣赏与入门	16	1
6	手工制作	16	1
7	剪纸	16	1
8	计算机图形图像处理	16	1
9	广告创意与策划	16	1
10	产品（礼品）设计与开发	16	1
11	动画设计制作	16	1
12	室内外环境设计	16	1
13	Flash 动画设计	16	1
14	中国最美景观赏析	16	1
15	风水学	16	1
16	服饰搭配	16	1
17	服装流行趋势分析	16	1
18	形象设计	16	1
19	社交礼仪	16	1
20	歌剧欣赏	16	1
21	形体训练	16	1
22	钢琴演奏基础	16	1
23	民族民间舞蹈	16	1
24	吉他弹唱	16	1
25	定向越野	16	1
26	排舞	16	1
27	自行车	16	1
28	风筝	16	1
29	篮球规则与裁判法	16	1
30	羽毛球规则与裁判法	16	1
31	体育舞蹈	16	1
32	推拿保健	16	1
33	饮食与健康	16	1
34	大学生就业与法	16	1
35	国际政治与国际文化	16	1
36	艺术人生	16	1
37	公共行政思想史	16	1
38	中国哲学史简析	16	1
39	艺术、哲学与文化	16	1
40	陶艺基础	16	1
41	水彩画	16	1
42	普通话	36	2

43	书法	36	2
44	心理学	54	3
45	教育学	54	3
46	教师口语	36	1
47	少年儿童健康教育	18	1
48	班级管理	26	1.5
49	课件制作	32	2
50	综合素质	36	3
51	生命科学	18	1
52	地球科学	18	1
53	社会科学基础	18	1

12. 各类课程学时结构

课程类型	学时	占总学时比例 (%)
理论课程	476	19
实践课程	618	24
理论+实践课程	1432	57
合计	2526	100

13. 主要职业技能训练及教学要求

课程名称	训练目标	实训内容	实训地点	考核要求
专业技能综合实训	1 能进行备课 2 能够上课 3 能够听课议课 4 能进行板书手抄报的设计 5 能听取学校管理和作班级管理报告 6 能进行班会的开展 7 能进行队形队列训练	1 美术作品《开国大典》欣赏课 2 教授美术作品《开国大典》欣赏课 3 美术作品《开国大典》欣赏课听课议课展	专业技能实训室	按备课、上课、议课组织及报告质量评测 70% + 平时出勤、规范操作程度及职业意识的 30% 评定实训成绩。 要求：达到初级教师资格要求。
教育见习	1 能做备课记录 2 能做讲课及课后评价的记录 3 能进行作业批改 4 能撰写教育见习日记	1 撰写教育见习日记，包括备课、听课班级管理、少先队活动、第二课堂、学校管理、作业的批改等情况	校外实训基地	按撰写教育见习日记质量评测 70% + 平时出勤、规范操作程度及职业意识的 30% 评定实训成绩。 要求：达到初级教师资格要求。
班级管理	1 能进行课堂管理 2 能进行班干部的遴选 3 能进行班级舆论建设 4 能进行班级管理的案例分析	1 模拟一（1）班课堂管理 2 模拟一（1）班班干部的遴选 3 三年级 1 班班风大讨论 4 三年级 1 班班级管理的案例分析训练	校内实训室	按管理组织的质量评测 70% + 平时出勤、规范操作程度及职业意识的 30% 评定实训成绩。 要求：达到初级教师资格要求。

教师口语	1 能进行教师语态的演练 2 能进行说课 3 能进行讲课 4 能进行口语的评价	1 教师态势语的演练 2 三（1）班美术欣赏课说课演示 3 三（1）班美术欣赏课讲课演示 4 三（1）班美术欣赏课效果评价演练	校内实训室	按教师语态、说课、讲课、及评价的质量评测 70% + 平时出勤、规范操作程度及职业意识的 30% 评定实训成绩。 要求：达到初级教师资格要求。
普通话	1 能够用流利、规范标准的普通话与人交流、演讲。	1 三分钟演讲——《小猫的故事》	校内实训室	按演讲的质量评测 70% + 平时出勤、规范操作程度及职业意识的 30% 评定实训成绩。 要求：达到初级教师资格要求。
课件制作	1 能进行小学美术课课件制作	1 三年级美术《开国大典》欣赏课课件制作	校内实训室	按课件的质量评测 70% + 平时出勤、规范操作程度及职业意识的 30% 评定实训成绩。 要求：达到初级教师资格要求。
教育学	1 能进行小学班级管理 2 能进行教育规划与社会发展报告分析 3 能进行小学学校管理 4 能举办各类学校活动 5 能进行德育、智育、美育、体育、劳动教育、综合实践等教育教学活动	1 拟一份小学三（1）班学风建设计划 2 写一份河源十二五教育规划与社会发展报告阅读分析 3 拟一份小学学校年度工作计划 4 模拟举办一次家长沟通会	校内实训室	按计划、报告及模拟沟通会的质量评测 70% + 平时出勤、规范操作程度及职业意识的 30% 评定实训成绩。 要求：达到初级教师资格要求。
心理学	1 能进行小学生心理案例分析 2 能进行小学生学习动机的正确引导	1 小学生网瘾心理分析报告 2 写一份小学三（1）班差生学习动机提升计划	校内实训室	按报告及提升计划的质量评测 70% + 平时出勤、规范操作程度及职业意识的 30% 评定实训成绩。
小学美术教学理论与方法	1 能够写美术课堂教学的教案工作 2 能上小学美术课 3 能对美术课的进行评教	1 写一份义务教育美术第二册第十三课美丽蝴蝶教案 2 模拟教授义务教育美术第二册第十三课美丽蝴蝶 3 写一份张老师的义务教育美术第二册第十三课美丽蝴蝶课堂教学评教报告	校内实训室	按教案、模拟教授和教学评教报告的质量评测 70% + 平时出勤、规范操作程度及职业意识的 30% 评定实训成绩。 要求：达到初级教师资格要求。

14. 实训（实验）装备要求

实训室一：微格室			
开设的实训项目	实训室设备	对应课程	实训考核

1. 说课 2. 试教	1. 监控设备 2. 控制设备 3. 多媒体教学设备 4. 互通对讲系统 5. 音响设备 6. 刻录设备	小学美术教学理论与方法 专业技能综合实训	上交教案，进行说课、讲课。
实训室二：写生实训室			
开设的实训项目	实训室设备	对应课程	实训考核
1. 素描写生 2. 色彩写生 3. 油画写生 4. 综合绘画研究 5. 儿童绘画研究	黑板、画架	素描 色彩 油画 综合绘画 儿童绘画研究	完成教育教学基本绘画能力
实训室三：书法实训室			
开设的实训项目	实训室设备	对应课程	实训考核
书法创作	多媒体网络交换机、黑板、台式机	书法	书法创作
实训室四：国画实训室			
国画临摹	黑板	中国工笔画写生	工笔画临摹及写生
国画创作	黑板	中国画	写意山水
实训室五：陶艺实训室			
陶艺制作	黑板，多媒体设备，陶艺设备	陶艺选修课	陶艺制作
美术欣赏	黑板，多媒体设备，陶艺设备	美术简史	美术欣赏，陶艺彩绘
实训室四：教具室			
教具储存室			

15. 师资要求

1. 专业教学团队数量与结构

为保障美术教育专业人才培养方案有效实施，应具有一支梯队结构合理、素质优良、专兼结合的教学团队。在师资结构上应按照专业带头人、骨干教师、兼职教师进行合理配备，专业专任教师数量按师生不低于 1:22 的要求配备，专、兼教师比 1:1，专业带头人 1-2 名，双师素质比例达到 70%以上，专业教师应具备一定的相关职业领域工作经历。

本专业现有在校学生 284 人，专业专任教师 16 人，其中专业带头人 1 人，骨干教师 6 人，

双师素质教师 14 人；聘请了兼职教师 16 人，校外专业带头人 1 人。

2、专任教师素质

本专业专任教师素质要求如表 2-1 所示。

表 2-1 美术教育专业专任教师素质要求

类别	基本要求	专业要求
专业带头人	职业道德高尚，职业教育理念先进，有教学管理经验，具有高校管理经验，具有高校教师证，副教授以上职称，双师素质，责任心强。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业功底深厚，知识面广、思维活跃、视野开阔，对专业开有强的预见性，能准确把握专业发展方向； 2. 具有较强的教改和科研、技术服务能力，主持过院级及以上科研课题或教改项目，能指导骨干教师开展教改、科研工作； 3. 具有管理团队能力，能带领专业团队开展专业调研，组织工作任务分析，构建课程体系，开发专业核心课程，建立校内外实训基地，有效实施人才培养方案； 4. 具有小学教育教学实践能力和行业经验，能解决教育实践现场的实际问题，与当地行业有良好的人际交往。
专业骨干教师	具有良好职业素质，职业教育理念先进，具有高校教师证，讲师以上职称或硕士以上学位，双师素质，责任心强。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有小学教育教学理论和实践经验，能承担专业核心课程教学； 2. 善于将企业的任务转化为课程的项目化教学内容，具有课程的项目化开发能力； 3. 善于结合工程实际和教学需要，提出校内实训基地建设方案； 4. 具有两门以上专业课程教学经验； 5. 具有较强的教改和技术服务能力。
专业课教师	具有良好职业素质，职业教育理念先进，具有高校教师证，双师素质，责任心强。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有小学教育教学理论和实践经验，能承担专业课程教学； 2. 积极参与课程建设，能在骨干教师指导下进行课程开发； 3. 能积极参与实训基地建设； 4. 具有两门以上专业课程教学经历； 5. 能积极参与教改和技术服务项目。

3、兼职教师素质

兼职教师具有中级以上专业技术职称，工作经验丰富，专业技能熟练，热爱教育事业，为人师表、教书育人，服从学院统一安排，沟通表达能力强。通过岗前培训，达到教师基本素质要求。兼职教师在专业实习、顶岗实习等方面发挥优势，并与专任教师相互学习，加强合作，参与专业建设、课程建设和教学改革，发挥专兼结合教学团队的整体优势，切实提高专业建设水平和学生培养质量。

16. 专业教学建议

16.1 教学方法与教学组织形式

(1) 教学中教师必须立足加强学生实际操作能力的培养,采用项目教学,以任务引领型项目提高学生学习兴趣。

(2) 重视“教”与“学”互动,教师讲解示范、学生操作,学生提问、教师解答指导相结合。

(3) 教学中体现“教、学、做”一体化的指导思想。

16.2 教学评价

(1) 改革考核手段和方法,加强实践性教学环节的考核、过程考核和结果考核相结合。

(2) 结合课堂提问、学生作业、平时学习表现、实训及考试情况,综合评定学生的学习成效。

(3) 重视学生分析问题、解决问题能力考核,综合评价学生的能力。

16.3 教学资源建设

(1) 重视实训指导书和实训教材的开发及应用。

(2) 常用教学资源的开发和利用。

挂图、幻灯片、录像、多媒体课件等资源有利于创设形象生动的学习环境,激发学生学习的兴趣,促进学生对知识的理解于掌握,建议加强常用教学资源的开发,建立教学资源数据库。

(3) 积极开发和利用网络课程资源

充分利用电子书籍、电子期刊、多媒体课程资源数据库、教学网站等信息资源,使教学媒体从单一媒体向多媒体转变;使教学活动从信息单向传递向双向交换转变;使学生单独学习向合作学习转变。

(4) 校校合作开发实训课程资源

加强校与校合作,建立教育实习实训基地,满足学生的实习实训,在此过程中进行实习课程开发。

(5) 建立开放式实训场所

将教学与实训合一,满足学生专业技能综合实训的要求。